

La Référence au service du Polyhandicap



Formations

de l'AP³ asbl

Association des **Parents** et des **Professionnels**
autour de la **Personne polyhandicapée**

Second semestre 2015

w w w . A P 3 . b e

Qui est l'AP³

L'AP³ ?

L'AP³, c'est « l'Association des Parents et Professionnels autour de la Personne polyhandicapée ». Elle a pour objectif l'amélioration de l'accompagnement quotidien des personnes polyhandicapées, grâce au partage de savoirs entre professionnels et parents.

L'AP³ étant une asbl qui regroupe tant des parents que des professionnels, le regard qu'elle porte sur la personne polyhandicapée est le plus complet possible : Chaque professionnel et chaque parent apporte un regard et un autre éclairage sur ce que peut vivre une personne polyhandicapée et ce dont elle peut avoir besoin. La diversité de ces approches et l'échange permet de penser un accompagnement le plus optimum.

L'association a développé une réelle expertise et propose différents outils pour promouvoir la qualité de l'accompagnement, de l'éducation des enfants et adultes polyhandicapés.

Plus d'infos sur le site www.ap3.be.

Qu'est-ce que le polyhandicap ?

Le polyhandicap est une situation très sévère de handicap associant une déficience mentale modérée, sévère ou profonde à une autre déficience grave, le plus souvent motrice.

Les situations de polyhandicap peuvent être très différentes les unes des autres. L'association de plusieurs déficiences, en situation de polyhandicap, découle d'une atteinte cérébrale massive. Il s'agit le plus souvent de déficiences congénitales entraînant un tableau clinique particulièrement lourd. Des situations de handicap très sévère acquises en cours de développement sont également prises en considération.

Les symptômes sont multiples. Les lésions cérébrales, dans les situations de polyhandicap, engendrent toujours une déficience intellectuelle (modérée, sévère ou profonde), ainsi que des troubles moteurs graves, parfois des incapacités sensorielles, et fréquemment de l'épilepsie.

Ces affections favorisent l'apparition d'autres problèmes d'ordre viscéral et orthopédique. Tous ces désordres liés à la lésion cérébrale retentissent les uns sur les autres, et perturbent le développement physique, social, et psychique de la personne polyhandicapée. Dans certains cas, on observe des troubles du comportement, dont certains peuvent relever de la sphère des troubles envahissant du développement.

Ces situations ont pour conséquence une dépendance très importante vis à vis de l'entourage immédiat, entraînant la nécessité d'une aide humaine et technique permanente, proche et individualisée.

Formations de l'AP³

Pour contribuer à l'amélioration de la qualité de l'accompagnement et des soins dans les services et en famille, l'AP3 organise des formations autour du polyhandicap. Celles-ci, animées en partenariat par des parents et des professionnels expérimentés, abordent de nombreux thèmes :

- le polyhandicap ;
- aspects médicaux ;
- les soins ;
- le projet global d'accompagnement ;
- l'évaluation ;
- le partenariat parent-professionnel ;
- le projet de service ;
- le projet individuel ;
- l'organisation quotidienne ;
- les apprentissages ;
- l'articulation des soins et de l'éducation ;
- la communication ;
- l'alimentation et la déglutition ;
- la manutention ;
- les activités ;
- le jeu, les loisirs ;
- l'approche sensorielle ;
- le concept snoezelen ;
- les droits de la personne polyhandicapée et de sa famille ;
- la bientraitance ;
- ...

La coordination de ces formations, s'appuyant sur une commission qui réunit les formateurs de l'association, veille d'une part à proposer des modules, d'autre part à répondre aux demandes des services. La commission peut être contactée via Monsieur Jean-Pierre Martin par téléphone (0471/41 76 26) ou par e-mail (formations@ap3.be).

Les formateurs du second semestre 2015

Anne Bindels-Goethals	Infirmière formatrice en gérontologie, soins palliatifs et algologie
Jacques Barbier	Kinésithérapeute
Jocelyne Burnotte-Robaye	Parent et directrice de service
Dr Linda Cuvelier	Médecin spécialisé
Chantal Dangoisse	Logopède
Geneviève Dewandre	Parent et logopède
Myriam Jourdain	Parent et infirmière, licenciée en sciences hospitalières, consultante
Mieke Lecompte	Éducatrice spécialisée, formatrice en stimulation basale
Jean-Pierre Martin	Psychopédagogue, cadre retraité
Michèle Rouge	Ergothérapeute
Philip Vanmaekelbergh	Orthopédagogue, formateur en stimulation basale

C'est en jouant, seul ou avec les autres, que les enfants se construisent socialement et acquièrent des capacités. Le jeu favorise le développement sur tous les plans : social, affectif, intellectuel et physique. Il en est de même pour les enfants polyhandicapés.

Pourtant...

Ces apprentissages, qui se font naturellement chez tous les enfants, ont besoin chez l'enfant polyhandicapé, d'être stimulés et accompagnés. Cette relation au monde, à l'autre et à soi qui se construit à travers le plaisir du jeu et ses règles, offre à l'enfant polyhandicapé de s'acheminer vers sa liberté, son autonomie et son indépendance aussi infimes soient-elles.

Objectifs

- Découvrir comment valoriser l'enfant polyhandicapé par le jeu ;
- Découvrir comment adapter les objectifs développementaux du jeu aux situations de polyhandicap et comment il est possible de trouver des détours intéressants au niveau cognitif ;
- Mettre en avant les caractéristiques du jouet ou du jeu qui le rend intéressant ou plus accessible pour un enfant polyhandicapé.

Déroulement

- Qu'entend-on par « jouer » et ce que cela signifie pour un enfant polyhandicapé ? ;
- La relation au coeur du jeu avec l'enfant polyhandicapé et son accompagnant ;
- La période sensori-motrice et l'enfant polyhandicapé ;
- Les « catégories » de jeux favorisant bien-être, créativité, stimulation motrice, sensorielle, raisonnement, socialisation...

Méthodologie

- Apport théorique ;
- Exercices pratiques et mise en situation, exemples de jeux adaptés ;
- Échanges sur les pratiques ;
- Documentation et références.

Dates :
Mercredi
30 septembre 2015

À destination des :
Professionnels accompagnant des enfants

Formateurs :
Geneviève Dewandre
Michèle Rouge

La personne polyhandicapée présente souvent des difficultés alimentaires aux enjeux importants. Ces difficultés peuvent être de divers ordres : troubles de la déglutition, risques de « fausse route », troubles de la digestion, du transit...

Objectifs

- Comprendre les difficultés spécifiques d'alimentation des personnes polyhandicapées ;
- Sensibiliser au développement de « bonnes pratiques » adaptées pour une alimentation plus « sécurisante » (éviter les fausses routes) et une digestion préservée et effective ;
- Amener les acteurs de l'alimentation à s'inscrire dans une collaboration interdisciplinaire entre parents et professionnels.

Déroulement

- Partage des difficultés d'alimentation rencontrées au quotidien par les participants à la formation ;
- Le processus digestif humain normal : composants de l'appareil digestif, processus de digestion et d'excrétion ;
- Les difficultés observées : troubles de l'appétit, de la déglutition, symptômes liés à des difficultés alimentaires, troubles de l'excrétion...
- Liens entre ces difficultés et les fondements neurologiques du polyhandicap pour mieux les comprendre ;
- Les précautions utiles et les réactions adéquates face à des signes de difficultés alimentaires ;
- Partage des expériences et des questions relatives aux collaborations utiles pour une bonne gestion des difficultés alimentaires entre les parents et les professionnels.

Méthodologie

- Exposés des formateurs ;
- Partage des difficultés alimentaires dont les participants à la formation peuvent rendre compte ;
- Confrontation et appropriation par les participants de clés essentielles pour une gestion adaptée de l'alimentation des personnes polyhandicapées.

Dates :
Samedi
3 octobre 2015

À destination des :
Parents et
professionnels

Formateurs :
Dr Linda Cuvelier
Chantal Dangoisse

« Qu'est-ce que je sens en moi et autour de moi ? À qui est la main qui m'aide à diriger mon attention, à me sentir ? » Voilà les questions importantes qu'une personne polyhandicapée peut se poser...

Il faut savoir y répondre correctement.

Objectifs

- Identifier les fondements théoriques de la stimulation basale.
- Ajuster son accompagnement en référence aux principes de la stimulation basale.
- Appréhender la réalité sensorielle des personnes polyhandicapées ou en situation de grande dépendance (malades, personnes âgées, etc.).
- Créer les conditions favorisant la participation active des personnes accompagnées.
- Élaborer des modalités concrètes d'intervention dans le cadre d'un projet individualisé.

Déroulement

- L'approche de la stimulation basale développée par Andreas Fröhlich, professeur en pédagogie spécialisée, vise à aider la personne handicapée dont les compétences sont réduites sur le plan des capacités d'attention, de communication et des interactions humaines, à se découvrir elle-même ainsi que son environnement.
- L'approche se réfère à des expériences fondamentales dans le domaine de la perception du mouvement et de la communication. Elle tend à créer les conditions favorables à la rencontre tout en soutenant son évolution personnelle dans les différents moments de la vie, notamment au quotidien : activité, soins, repas...

Méthodologie

- Apports théoriques et pratiques.
- Documents, supports audiovisuels.
- Exercices pratiques et mise en situation.

Dates :

Jeu­di et ven­dredi
5 et 6 novem­bre 2015

À destination des :

Profession­nels de
tous ser­vices

Formateurs :

Philip Vanmaekelbergh
Mieke Lecompte

La douleur et les inconforts chez la personne polyhandicapée : Comment les observer, les décrypter, les évaluer et les soulager ?

L'évaluation des besoins fondamentaux, des inconforts et de la douleur chez la personne polyhandicapée est un réel défi : ce n'est pas toujours facile de décrypter les signes d'expression de cette douleur au quotidien !

Comment optimiser cette prise en charge de la douleur, en gardant comme souci principal la qualité de vie de la personne ?

Objectifs

- Mieux comprendre la douleur pour savoir mieux la décrypter, la prévenir et la soulager ;
- Intégrer la douleur dans une perspective holistique.

Déroulement

- Qu'est-ce que la douleur ? ;
- Quels sont les traitements de la douleur et leurs mécanismes d'action ? ;
- La spécificité de la douleur chez la personne polyhandicapée ;
- Comment évaluer la douleur de mon enfant ? ;
- Présentation de grilles d'évaluation de la douleur adaptées au polyhandicap.

Méthodologie

- Bases théoriques
- Exercices pratiques à partir de grilles d'évaluation
- Partage d'expériences

Dates :
Samedi
14 novembre 2015

À destination des :
Parents

Formateurs :
Dr Linda Cuvelier
Anne Bindels-Goethals

« Ne pas faire à autrui ce que je ne voudrais pas que l'on me fasse et ne pas promettre à autrui ce que je ne peux tenir sont peut-être les clefs de voûte du concept de bientraitance. »
L'impossibilité pour les personnes polyhandicapées de se défendre en cas de maltraitance donne, à la personne qui l'accompagne, une responsabilité majeure et peut conduire à des questionnements éthiques très complexes.

Objectifs

- Les deux journées de formation viseront à sensibiliser aux enjeux de la bientraitance, à les nommer, à structurer une réflexion à leur propos.
- Il s'agira d'identifier et analyser les facteurs favorisant la bientraitance et la maltraitance des jeunes et adultes en situation de polyhandicap, et ensuite d'étudier ensemble quelles actions promouvoir dans la vie quotidienne pour renforcer cette bientraitance et en définitive améliorer la qualité de vie des personnes polyhandicapées.

Déroulement

Jour 1 :

- Concepts de bientraitance et de maltraitance ;
- Analyse d'exemples de situations de bientraitance ou de faits de maltraitance ;
- Identification des conditions favorisant l'une et l'autre.

Jour 2 :

- Partage des questionnements à propos du contenu de la première journée, en lien avec des situations concrètes que les participants connaissent ;
- Identification de pistes d'actions générales pour promouvoir la bientraitance et prévenir la maltraitance des jeunes et adultes polyhandicapés.

Méthodologie

- Exposés des formateurs ;
- Échanges avec les participants ;
- Mise en commun des expertises de chacun.

Dates :

Vendredis
20 et 27 novembre 2015

À destination des :

Professionnels de
tous services

Formateurs :

Myriam Jourdain
Jean-Pierre Martin

Tout professionnel, quelle que soit sa fonction, est amené à « rencontrer » une famille : de manière informelle, dans le cadre des projets individualisés, dans des périodes de crise,... Bien que les familles développent des relations particulières avec certains professionnels (en regard notamment de la nature du service qui accueille leur enfant), les questions soulevées par les rencontres parents-professionnels sont transversales et concernent l'ensemble des travailleurs.

Mais finalement, comment collaborer au quotidien pour assurer une meilleure qualité de vie à la personne polyhandicapée, qu'elle soit enfant ou adulte ?

Objectifs

- Permettre aux professionnels de comprendre la réalité des familles et leur « fonctionnement » ainsi que l'importance des représentations en présence ;
- Reconnaître l'importance du lien famille/institution dans le développement et l'épanouissement de l'enfant, l'adolescent ou l'adulte polyhandicapé ;
- Apprendre à s'appuyer sur les compétences des familles et à développer un réel partenariat.

Déroulement

- La réalité des familles, le rôle des parents lorsque le handicap survient ;
- Les représentations en présence : observations et échanges d'expériences ;
- Questions éthiques : La confiance : Quels sont les enjeux ? Doit-on la mériter ? Et comment ? La confidentialité ;
- Comment reconnaître les compétences des parents ? Comment développer un partenariat favorisant la bientraitance respective ?

Méthodologie

- Par l'apport de références théoriques et présentation de vidéo, cette journée se veut d'abord une sensibilisation.
- Elle repose avant tout sur la participation ; le rôle des formateurs est d'aborder les questions épineuses qui traversent les relations entre les familles et les professionnels. Ces questions seront illustrées de situations observées par ailleurs et analysées en groupe.

Dates :
Vendredi
11 décembre 2015

À destination des :
Professionnels de
tous services

Formateurs :
Jacques Barbier
Jocelyne Burnotte

Informations pratiques

N'hésitez pas à nous contacter pour en savoir plus à propos de nos formations, des dates, des horaires, des lieux, etc.

Tarifs

Professionnel

- 80€ la journée
- 70€ la journée (membre de l'AP³ en ordre de cotisation individuelle)

Parent

- 25€ la journée
- 15€ la journée (membre de l'AP³ en ordre de cotisation individuelle)

La garde de votre enfant peut être assurée par le service répit Wallopoly asbl selon les conditions tarifaires habituelles.

Inscriptions

Vous pouvez vous inscrire en envoyant un mail à l'adresse formations@ap3.be. Attention, nous n'acceptons que 12 participants par module au maximum !

Votre participation est validée dès réception du paiement sur le compte BE90 1096 5133 4932 avec la mention « nom du participant + module formation ».

Où ?

Maison de l'AP³ Wallonie

rue de l'Aurore 98 - 5100 JAMBES (NAMUR)

Le samedi, les formations à destination des parents se déroulent dans les locaux de « La Douceur des Coteaux Mosans » à Jambes (18-20, rue du Plateau) où des activités de loisirs seront proposées à vos enfants polyhandicapés par Wallopoly asbl, service répit (plus d'infos sur www.wallopoly.be).

Contacts

Commission «Formations»

Tél. : 0471/41 76 26

Courriel : formations@ap3.be

Colloque international - Démonstrations - Ateliers - Conférences

Vit'Anime

Activités, jeux et loisirs
pour les adultes
polyhandicapés !

La Marlagne - Wépion (Namur)

Jeudi 3 décembre 2015

Journée internationale des personnes handicapées



Une organisation de l'AP³ Wallonie

L'Association des Parents et des Professionnels
autour de la Personne polyhandicapée

Contactez-nous
pour plus d'infos !
www.ap3.be
wallonie@ap3.be

AP³ en Wallonie

Maison de l'AP³ Wallonie

Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes

Contactez la Maison de l'AP³

wallonie@ap3.be

www.ap3.be

Tél. : 081/304 308

GSM : 0472/ 110 405

Contactez la commission Formations

formations@ap3.be

Tél. : 0471/41 76 26

Devenir membre en Wallonie ?

Versez la somme de 12,5€ sur le

numéro de compte suivant :

BE90 1096 5133 4932 avec la

mention «membre+nom».



Wallonie