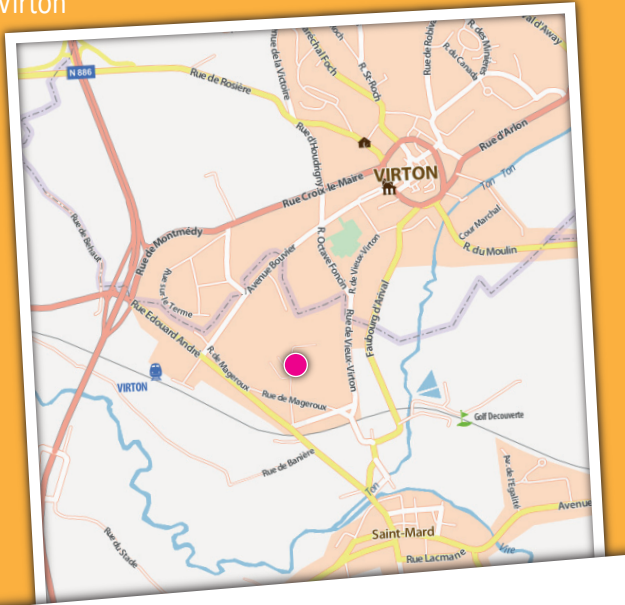


La dyspraxie est une anomalie de la planification et de l'automatisation des gestes volontaires qui se manifeste lorsque l'enfant réalise un mouvement. Par conséquent, cette difficulté est fréquemment surnommée le : "handicap invisible".

Le jeune atteint de dyspraxie conçoit bien les gestes, mais ne parvient pas à les organiser ni à les réaliser de façon harmonieuse. Il est parfois décrit comme 'maladroit', 'lent', 'sans volonté', 'brouillon' voire 'gaffeur'. Néanmoins ces jeunes n'ont aucune déficience mentale, trouble psychiatrique ou trouble neuro-moteur. Ils sont capables d'apprendre, mais nécessitent des moyens et des stratégies adaptées à leurs difficultés, tout en mobilisant leurs nombreuses ressources.

C'est dans cette perspective que nous vous convions, étudiants, futurs enseignants, enseignants, familles à cette matinée de colloque afin de définir les contours de la dyspraxie et de ses différentes formes, de repérer ses manifestations dans les différents milieux de vie ; mais également d'entrevoir ensemble des stratégies concrètes afin de contourner les obstacles du parcours de vie de ces jeunes.

**Adresse :**  
Campus de Mageroux  
Plateau de Mageroux  
Virton



**Prix :** 5€ (sandwich compris)

**Paiement au numéro de compte :**

IBAN : BE96.0910.0056.9905  
CODE BIC : GKCCBEBB  
au nom de l'IMP Provincial de Ethe -  
Mention : Colloque Dyspraxie +  
Nom(s) Prénom(s)

**Renseignement et inscription :**

Julie Dekimpe  
j.dekimpe@province.luxembourg.be  
063/22 73 62 (du lundi au vendredi 9h00 - 17h00)

Province de Luxembourg  
Direction "Handicap et Actions en Milieu Ouvert"  
Service d'Aide à l'Intégration  
PARCOURS COMM'UN  
Rue Nouvelle, 28 - 6760 Ethe

Editeur responsable : Pierre-Henry GOFFINET, Directeur général provincial - Place Léopold 1 - 6700 Arlon

**Woups...  
J'ai pas fait exprès!**

**La dyspraxie, un handicap invisible  
aux conséquences bien concrètes.**

**Vendredi 09 octobre 2015  
de 8h30 à 13h.**

**Catégorie pédagogique de la Haute Ecole Robert Schuman  
Campus de Mageroux  
Virton**

Province de Luxembourg  
HAUTE ECOLE  
ROBERT SCHUMAN  
Établissement universitaire en province de Luxembourg



A l'initiative de M. Patrick Adam, Président du Collège provincial, Député en charge du Pôle Culture, Accompagnement, Enseignement et Formation,

Mesdames et Messieurs les Députés provinciaux,  
Monsieur le Directeur Général,

La Direction « Handicap et Actions en Milieu Ouvert »,

La Direction de la Catégorie pédagogique de la Haute Ecole Robert Schuman de Virton,

ont le plaisir de vous inviter à la matinée de colloque relative à la **Dyspraxie des jeunes et à ses conséquences tant à l'école qu'en famille.**

## Le programme de cette matinée :

**8h30-9h00 :** Accueil des participants

**9h00-10h15 :** Accueil et présentation de la matinée par Monsieur Patrick Adam (Président du Collège provincial, Député en charge du Pôle Culture, Accompagnement, Enseignement et Formation)

Conférence introductive de présentation de la dyspraxie par Madame Marie-Jeanne Petiniot (Psychologue et responsable de l'Espace Pygmalion; Professeur de psychopédagogie à la Haute Ecole Albert Jacquard Namur)

**10h15-11h15 :** Atelier 1 (à choisir lors de l'inscription)

**11h15-11h30 :** Pause

**11h30-12h30 :** Atelier 2 (à choisir lors de l'inscription)

**12h30 – 13h00 :** Séance de conclusions sur la matinée.

**13h00 :** Repas de clôture et accès aux différents stands. (Bibliothèque Provinciale de Marche, Service CRETH - Université de Namur)

## Les ateliers à choisir lors de l'inscription :

- A** Utilisation de l'iPad en contexte de classe dans l'enseignement spécialisé de Type 8 par l'Ecole Provinciale d'enseignement Spécialisé de Ethe en collaboration avec Mme Sophie Leclère - ASBL Cœur à Corps.
- B** Utilisation d'un PC portable en contexte de classe par l'Ecole Provinciale d'Enseignement Spécialisé de Ethe.
- C** Formations informatiques au bénéfice de l'intégration des jeunes dyspraxiques en enseignement ordinaire par l'ASBL Le Ballon Vert :
- D** « Quand votre enfant fait Woups ! » : témoignages de parents de jeunes dyspraxiques et parcours de vie.
- E** « 1h15 dans le corps d'un dyspraxique » : mise en situation concrète par le SAI Parcours Comm'Un
- F** « Aménagements raisonnables destinés aux parents et aux professeurs de l'enseignement ordinaire face à la dyspraxie » par Line Vossius, psychologue clinique spécialisée dans les troubles de l'apprentissage et le handicap.

Lors de l'inscription, faites mention de 3 choix par ordre de priorité. L'organisateur se réserve le droit de modifier cet ordre en fonction des ateliers déjà clôturés lors de votre inscription.